

HEV STEMMEN



Grim skole, 8. trinn

Temahefte nr. 2

Uke 42-47

Temaintroduksjon

Å heve stemmen er en kraftfull handling som kan ha stor betydning både på individnivå og i samfunnsmessige sammenhenger. Dette temaet omhandler hvordan vi som enkeltpersoner, grupper og samfunn kan bruke vår stemme til å uttrykke meninger, fremme rettigheter og skape endringer.

Gjennom politisk engasjement, kunstnerisk uttrykk, sosiale medier eller direkte konfrontasjoner er store arenaer der vi kan uttrykke hva vi mener og føler. Sosiale medier er der de unge oftest uttrykker seg eller tar til seg kunnskap. I en tid preget av økt bevissthet rundt rettferdighet er det viktig å forstå hvordan vi skal navigere i landskapet av meningsytring og påvirkning.

Det å heve stemmen er ikke bare det å bli hørt, men også det å lytte. Å skape en dialog er viktig for å ha et sunt demokrati og et inkluderende samfunn. Samme gjelder på personlig plan som å ikke bare følge hva venner, foreldre eller andre voksne mener.

Tverrfaglig oppgave

Leger uten grenser – Et grenseløst skoleprosjekt.

I uke 42 og 43 skal vi gjennomføre et prosjekt i samarbeid med Leger Uten Grenser. Skoleprosjektet tar utgangspunkt i Leger Uten Grensers [liste over glemte kriser](#) som blir oppdatert hver sommer. Prosjektet er med på å skape oppmerksomhet, og sette lys på årets glemte kriser.

Oppgaven dere får er å skape oppmerksomhet om en av de glemte krisene. Det er mange måter å gjøre dette på, blant annet:

- leserinnlegg/artikkel
- podkast/radioreportasje
- blogg/nettside
- framføring som skal vises til andre
- lage et event
- reklame/tiktoks/sosiale medier



NORSK



Kva betyr temaet “hev stemma” i norsk: Å lære å uttrykke seg slik at ein blir høyr, lære at det er viktig å bruke stemma si og å lære å lytte til andre.

Veke		
42	Læringsmål <i>Eg skal kunne:</i>	Forklare den historiske bakgrunnen for at vi har to skriftspråk
	Aktivitetar	Arbeid med læringsressursar om språkhistorie Ein time lesing i veka - gjerne i bolkar
43	Læringsmål <i>Eg skal kunne:</i>	Utforske og bli kjent med nynorsk Lese tekstar på sidemål og snakke om språk og innhald
	Aktivitetar	Arbeid med ressursar knytt til nynorsk Ein time lesing i veka - gjerne i bolkar
44	Læringsmål <i>Eg skal kunne:</i>	Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk Utforske nynorsk og bli kjent med skrivemåtar og grammatiske trekk gjennom å lese forteljingar skrive på nynorsk
	Aktivitetar	Samtale om innhald og verkemiddel i tekstar Ein time lesing i veka - gjerne i bolkar
45	Læringsmål <i>Eg skal kunne:</i>	Uttrykke meg i ulike sjangrar – særleg fokus på noveller Peike på sjangertrekk i noveller
	Aktivitetar	Vi blir kjent med sjangeren novelle/forteljing Samtale om sjangertrekk i noveller Øve på å skrive innleiing
46	Læringsmål <i>Eg skal kunne:</i>	Finne og bruke ulike verkemiddel i noveller; skildre og utvide augeblikk Endre perspektiv i ei forteljing
	Aktivitetar	Ein time lesing i veka - gjerne i bolkar
47	Læringsmål <i>Eg skal kunne:</i>	Bygge opp ei forteljing med spenning og god struktur Vere klar til fagdag i norsk
	Aktivitetar	Idemylding til gode plott Ein time lesing i veka - gjerne i bolkar
Vurdering:		Fagdag i norsk måndag i veke 48 Fagsamtale/litterær samtale i lita gruppe Vi skriv smått på sidemål i skrivemappe

Læringsressursar:

Språkhistorie: [Språksafari med Safari](#) [Språkhistorie - to skriftspråk](#) [Diskuter som Aasen og Knudsen](#)

[Reflekter over språksituasjonen](#) [To skriftspråk - språkhistorie](#) Basisboka kurs 8.4

Nynorsk: [Bli kjent med nynorsk](#) Basisboka 6.1 [Bli kjent med nynorsk](#)

[Lesestrategi](#)

Noveller: [Kva er ei novelle?](#) [Forteljing med Michael Stilson](#) Basisboka kap. 5.

Forslag til noveller: [Korte noveller med oppgåver på skolenmin](#) [Eg står her og skal slå opp med ei jente](#)

[-Belsvik](#) Caps - Fosse (ligg på disk og på nasjonalbiblioteket), Som alle andre - Aukrust (s. 138 i

[Tekster 4](#)), Twitternoveller - Grytten (Basisboka, s. 150) Nedteljing -Anders Totland

Kompetansemål:

- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål

ENGELSK



Hva betyr temaet hev stemmen i engelsk: elevene skal kunne forklare hvordan det amerikanske valget er, vite hva de to sidene står for samtidig som de skal øve på å komme med egne meninger om emnet.

Uke		
42	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Be able to research and retell a news story from the election
	Aktiviteter	The 2024 presidential election - who is running? Find out more about the election through reading the news
43	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Know my verbs in English- 1. verb test Celebrities and the US.election- what do I know?
	Aktiviteter	The 2024 presidential election- tasks at elevkanalen and skolen min
44	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Know my verbs in English- 2nd verb test Learn what is typical for the two parties and the two candidates?
	Aktiviteter	The 2024 presidential election
45	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Know my verbs in English- 3rd verb test Follow the news and be able to tell in class about what I learned about the election
	Aktiviteter	Us. Election is the 5th of November. How is a president elected?
46	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Know my verbs in English- 4th verb test Know how improve my writing skills in English
	Aktiviteter	Prepare for English mock exam. Go through some grammar, tips for writing
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Be able to plan, create and present your own news report. Share how this story can affect people and the world. Perhaps put some dramatisation into it?
	Aktiviteter	English mock exam on Tuesday (heldagsprøve i engelsk på tirsdag) Task about news presentation will be handed out in class. Plan, create and present your own news report. Film it and hand it in to the teacher before Christmas.
Vurdering:		Written mock exam the 19th of November. Small verb test each week- 10-15 verbs - starts week 43

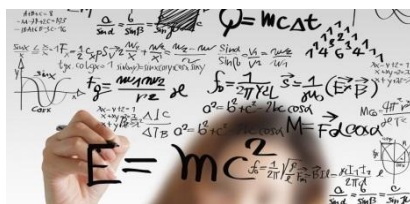
Læringsressurser: SkolenMin:

https://skolenmin.cdu.no/m/the-presidential-election-2024-66cf1ae492f64bd64090205c?_larerside-8-10-trinn/8-trinn/engelsk-8-65bcfaed3aefa6c7698c6c30-62b57544c8cdf96b925a0383-66543527f3f5260ad3ec663a

Kompetansemål:

- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- følge regler for rettskrivning, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaoping og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaoping og samhandling

MATEMATIKK



Hva betyr temaet hev stemmen i matematikk: Å kommunisere regnestrategier for hoderegning og forklare hvordan man tenker for å løse en oppgave.

Uke		
42	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Kvadratrot og kvadrattall, parenteser og regnerekkefølge. Repetisjon
	Aktiviteter	Oppgaver i boken: 1.209 - 1.228 Oppgaver på skolenmin: tallregning og tall .
43	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Fullføre kap 1 (juster tempoet etter hvordan klassen ligger an).
	Aktiviteter	Oppgaver i boken: s 63 - 67 Oppgaver på skolenmin: tallregning og tall .
44	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Delelighet, tverrsum, primtall og sammensatte tall.
	Aktiviteter	Oppgaver i boken: 2.101 - 2.113 s. 70-73. Oppgaver på skolenmin: tall .
45	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Faktorisering, Primtallsfaktorisering, brøk.
	Aktiviteter	Oppgaver i boken: 2.114 - 2.129 Oppgaver på skolenmin: tallregning og tall .
46	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Sammenheng mellom brøk og desimaltall og prosent. Regning med brøk.
	Aktiviteter	Oppgave 2.148 - 2.150 og 2.152 (prosent) Oppgaver i boken: 2.130-2.145 Oppgaver på skolenmin: tallregning og tall . Prøve kapittel 1 og starten av kapittel 2.
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Addisjon og subtraksjon av brøk med lik og ulik nevner.
	Aktiviteter	Oppgave 2.153 - 2.167
Vurdering:		Prøve uke 46.

Kompetansemål:

- bruke potensar og kvadratrøter i utforskning og problemløysing og argumentere for framgangsmåtar og resultat
- utvikle og kommunisere strategiar for hovudrekning i utrekningar
- utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkrekning

NATURFAG



Hva betyr temaet hev stemmen i naturfag: Naturfag skal bidra til undring, nysgjerrighet, skaperglede, engasjement og nytenkning hos elevene ved at de får arbeide praktisk og utforskende med faget.

Uke		
42	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Lære om celler med cellekjerne - dyreceller.
	Aktiviteter	Solaris s. 41-42 Aktivitet 1 s. 54 skolenmin
43	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Lære om celler med cellekjerne-planteceller
	Aktiviteter	Solaris s. 43-44 Aktivitet 2 og 3 s. 54-56 skolenmin
44	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-vite at celler danner vev og organer
	Aktiviteter	Solaris s. 45-48 Jobbe med ulike organer
45	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon
	Aktiviteter	Kapittelprøve om Celler s. 36-49
46	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Lab-Vett -kjenne til regler på laboratoriet -bli kjent med utstyret på labben
	Aktiviteter	Forsøk: Bli kjent med gassbrenneren. Jobb som en forsker
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-labvettreglene
	Aktiviteter	Jobb som en forsker Labvett-test
Vurdering:		Prøve om celler uke 45.

Kompetansemål:

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger
- delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene
- utforske kjemiske reaksjoner, forklare massebevaring og gjøre rede for betydninger av noen forbrenningsreaksjoner
- bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser

SAMFUNNSFAG



Hva betyr temaet *hev stemmen* i samfunnsfag: For at et demokrati skal fungere er det en forutsetning at den enkelte tør å heve stemmen. Uten stemmen og toleranse for ulike meninger, står demokratiet i fare.

Uke		
42	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for årsaker og konsekvenser av sentrale historiske konflikter - reflektere over hvordan mennesket har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet
	Aktiviteter	Tverrfaglig prosjekt om glemte kriser. Samarbeid mellom samfunnsfag og KRLE.
43	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for årsaker og konsekvenser av sentrale historiske konflikter - reflektere over hvordan mennesket har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet
	Aktiviteter	Arbeid og innlevering av tverrfaglig prosjekt. Oppgaven blir vurdert.
44	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kjenne til prinsippene for demokrati som ble funnet opp i Athen - Reflektere over demokrati som styreform - kjenne til valgsystemet i USA
	Aktiviteter	Arena s. 90-95 NDLA Valget 2024, Skolen min
45	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kjenne igjen demokratiske prosesser i USA - reflektere over demokratiets rolle i USA
	Aktiviteter	Valget 2024, Skolen min Vi følger valget i USA
46	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vite hvordan opplysningstiden fikk betydning for utviklingen av demokratiet - kjenne til begrepene: <i>ytringsfrihet, folkesuverenitetsprinsippet og maktfordelingsprinsippet</i> - vite hva den amerikanske uavhengighetserklæringen er
	Aktiviteter	Arena s. 96-100 Læringsstien: Opplysningstiden NDLA Læringsstien: Den amerikanske revolusjonen
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kjenne til årsaker og konsekvenser til den franske revolusjon - reflektere over maktfordelingen blant befolkningen i forkant av revolusjonen og dens betydning for revolusjonen
	Aktiviteter	Læringsstien: Den franske revolusjonen Elevkanalen Arena s. 101-104
Vurdering:	Vi oppsummerer kapittel 5 i uke 48. I uke 49 blir det prøve i kapittel 5 om demokratiske ideer.	

Kompetansemål:

- reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst
- gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konflikten

KRLE



Hva betyr temaet hev stemmen i KRLE:

Elevene skal få utforske eksistensielle spørsmål og svar. Arbeidet med faget gir elevene kunnskap om menneskeverdet og hvordan dette forankres i ulike religioner og livssyn.

I tillegg passet temaet godt med det tverrfaglige prosjektet ved økt kunnskap om de glemte krisene i verden.

Uke		
42	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Ha kjennskap til de glemte krisene i verden i dag
	Aktiviteter	Tverrfaglig prosjekt om glemte kriser. Samarbeid mellom samfunnsfag og KRLE. Vurdering av tverrfaglig prosjekt
43	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- presentere sentrale trekk ved jødedommen. Geografi, utbredelse og historie.
	Aktiviteter	Arbeide individuelt med fagstoff. Læringsstien: Jødedommen Horisonter 8: S. 54-57
44	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- ha oversikt over sentrale trekk ved jødedommen. - vite hva det vil si å være jøde og kjenne til ulike retninger i jødedommen
	Aktiviteter	Arbeide individuelt med fagstoff. Læringsstien: Jødedommen Horisonter 8: s. 47-53 og 63-66
45	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Ha kjennskap til målene fra uke 43 og 44
	Aktiviteter	Vi oppsummerer og repeterer det vi har lært om jødedommen ved bruk av vertikale tavler i grupper. Horisonter 8: kapittel 3
46	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- presentere sentrale trekk ved kristendommen. Geografi, utbredelse og historie
	Aktiviteter	Arbeide individuelt med fagstoff. Læringsstien: Kristendommen Horisonter 8:
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- ha oversikt over sentrale trekk ved kristendommen - vite hva det vil si å være kristen og kjenne til ulike retninger i kristendommen.
	Aktiviteter	Arbeide individuelt med fagstoff. Læringsstien: Kristendommen Horisonter 8
Vurdering:		I uke 49-50 vil det bli en prøve der du skal vise at du kan sammenligne religionene jødedommen, kristendommen og islam.

Læringsressurser:

[Verdensreligionene, skolenmin.cdu.no](http://Verdensreligionene.skolenmin.cdu.no)

[NRKTV: Selma og jakten på den perfekte tro](#)

[NRKTV: Verdensreligionene - tidslinje](#)

Kompetansemål:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom

KROPPSØVING



Hva betyr temaet hev stemmen i kroppsøving:

Lagsamarbeid, sosiale relasjoner og fair play står sterkt i faget. Vi ønsker å bruke bevegelsesaktiviteter for å få elevene kjent med hverandre. Faget skal bidra til at elevene lærer, sanser, opplever og skaper med kroppen. Gjennom bevegelsesaktivitet og samhandling med andre medelevar fremjer kroppsøving samarbeid, forståing og respekt for kvarandre. Faget skal bidra til at elevene utvikler kompetanse om trening, livsstil og helse, og at dei erfarer kva eigen innsats har å seie for å oppnå mål. Også kva som skal til for å spele kvarandre gode. Innsatsen til elevene er derfor ein del av kompetansen i kroppsøving. ([udir](#))

Læringsmål: Overordnede mål finner du ved å trykke her			
Vurdering: Timevurdering. Egeninnsats, fairplay, spille hverandre gode, holdninger til faget og hverandre.			
	Aktiviteter klasse: 8F, A, C.	Aktiviteter klasse: 8E, B	Aktiviteter klasse: 8D, G
	Lagspill/Individuell/Lek, bevegelse,turn, dans Kompetansemål: 1, 2, 3, 6, 7	Lagspill/Individuell/Lek, bevegelse,turn, dans Kompetansemål: 1, 2, 3, 6, 7	Lagspill/Individuell/Lek, bevegelse,turn, dans Kompetansemål: 1, 2, 3, 6, 7
42	Dansesal/dojo	Dansesal/dojo	Idda/Lagspill
43	Idda/Lagspill	Skøyter	Dansesal/ dojo
44	Idda/Lagspill	Skøyter	Dansesal/dojo
45	Dansesal/dojo	Idda/Lagspill	Skøyter
46	Dansesal/dojo	Idda/Lagspill	Skøyter
47	Skøyter	Dansesal/dojo	Idda/Lagspill

Kompetansemål:

Se overordnede mål [her](#) og kompetansemål nummer til hvilken hovedaktivitet vi arbeider med.

KUNST OG HÅNDVERK



Hva betyr temaet hev stemmen i kunst og håndverk:

Elevene skal få mulighet til å sette ord (hev stemmen) på hva de opplever at de får til, og reflektere over og diskutere egen faglig utvikling når det gjelder både prosess og produkt. Elevene skal utvikle nysgjerrighet, kreativitet, mot, skaperglede, utholdenhet og evne til å løse problemer.

Uke		
42-43	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Forklare hva et- og topunktperspektiv er. Forklare hva froske- og fugleperspektiv er.
	Aktiviteter	Vi går gjennom teknikker, begreper og øver oss på å tegne i perspektiv.
44-45	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Forklare hva trepunktperspektiv er. Forklare ulike begreper knyttet til perspektiv.
	Aktiviteter	Vi går gjennom teknikker, begreper og øver oss på å tegne i perspektiv. Starter på egne tegninger til innlevering.
46	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Produsere egne tegninger ved hjelp av ulike perspektiv.
	Aktiviteter	Innlevering av egenproduserte tegninger
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Produsere egne tegninger ved hjelp av ulike perspektiv.
	Aktiviteter	Oppsummering av emnet
Vurdering:		Innlevering av egenproduserte tegninger i ulike perspektiv.

Læringsressurser:

- [Lær å tegne med perspektiv 🎨 – Skolehuset.no](#)
- [Tegnefantene: Rom i et Punkt Perspektiv](#)
- https://skolenmin.cdu.no/_kunst-og-handverk/perspektivtegning-60b8cac1c8f66fb49b9eecb9-6155f40e40fa9e689f53a7da?showIntro=true
- [Ettpunktperspektiv: 6 hus og en gate](#)
- [How To Draw in Two Point Perspective - Simple Town #2](#)
- [How To Draw Simple House in 3 Point Perspective](#)

Kompetansemål:

- visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy
- reflektere kritisk over visuelle virkemidler og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i en skapende prosess
- fordype seg i en visuell uttrykksform og/eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra idé til ferdig resultat

Spansk



Hva betyr temaet hev stemmen i spanskfaget: å kunne snakke om seg selv og sin familie.

Uke		
42	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	navn på familiemedlemmer og kunne si hva egen familie består av
	Aktiviteter	Mi familia s. 32-33 og La gente de Daniel s. 34-35
43	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	forklare forskjellen på hankjønn og hunkjønns substantiv og hvilke artikler som finnes
	Aktiviteter	Substantiv og artikler s. 36-37
44	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	beskrive hvordan jeg selv og andre ser ut
	Aktiviteter	Adjektiv og kunne beskrive utseende s. 40
45	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	si når jeg har bursdag og spørre andre
	Aktiviteter	Feliz cumpleaños s. 44-45
46	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Beskrive meg selv og egen familie
	Aktiviteter	Lage et hefte om egen familie
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Beskrive meg selv og egen familie
	Aktiviteter	Lage et hefte om egen familie
Vurdering:		Uke 48 - Presentere seg selv og et familiemedlem

Læringsressurser:

- Skolen.cdu.no
- Gente 8

Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner.
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner.
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner.
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner, geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn.

Tysk



Hva betyr temaet “hev stemmen” i tysk: Å kunne snakke om seg selv med andre og bli kjent med andre i tyskklassen. Behandle hverandre med respekt når vi lærer et nytt språk.

Uke		
41	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Verbendelsene i presens entall. Fortelle om fritida mi. store tall (20 - 100) + farger
	Aktiviteter	Les "Was ich gern mache" s. 20 i TB. Skriv ned og øv på glosene til teksten. Arbeidsheftet s 21
42	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	bøye zu sein i presens. ukedagene og klokkeslett, og kunne spørre og svare på hva klokka er.
	Aktiviteter	Øve på dager og klokkeslett Skriv gloser: <i>Am Montag, Um vier Uhr, vor, nach, viertel, halb, am Montag, am Mittag, am Vormittag, am Abend, in der Nacht</i>
43	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	bøye zu haben i presens. ukedager og klokkeslett.
	Aktiviteter	Les "Marco bestellt Kinokarten", s 22 og 23 i TB. Øve på klokka. AB s 28
44	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	bøye verb i presens + haben og sein.
	Aktiviteter	Grammatikkoppgaver fra losgehts.fagbokforlaget.no AB s 22, 23, 24
45	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	navn på mat og drikke. bestemt og ubestemt artikkel verb i presens
	Aktiviteter	Klokkeprøve Lese "Im Eiscafe" s 30 i TB. Gloser s 30 AB s 32 Sette sammen bilder av mat med navn.
46	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	bestille mat på en restaurant. si at jeg er sulten eller tørst. verb i presens
	Aktiviteter	Lese "Hast du Hunger, hast du Durst" s 32 - 35 i TB. AB s 34.
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	bestille mat og drikke på en restaurant. verb i presens
	Aktiviteter	ABs 33, rollespill "Im Restaurant"
Vurdering:		Prøve i klokka, uke 45

Læringsressurser:

Los Gekt's Lærebok og arbeidsbok

Los Gekt's nettressurs: <https://losgehts.fagbokforlaget.no/>

- Kompetansemål:
- utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
- undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
- bruke språkets alfabet og tegn
- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede tekster
- forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
- kommunisere med forståelig uttale
- samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet

Timeplaner

8A						8B					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-0915	1 Nat	Norsk	Krøv	Språk	Matte	08.30-0915	1 Norsk	Norsk	Gym	Språk	Engelsk
09.20-10.05	2 Nat	Norsk	Krøv	Språk	Matte	09.20-10.05	2 Norsk	Engelsk	Gym	Språk	Matte
10.15-11.00	3 Norsk	Eng	Norsk	Krle	Krle	10.15-11.00	3 Samf	Samf	Norsk	Norsk	Gym
11.45-12.30	4 Kunst	Eng	Matte	Krle	Krøv	11.45-12.30	4 Natufag	Samf	Udv	Matte	Matte
12.35-13.20	5 Kunst	Norsk	Nat	Matte	Samf	12.35-13.20	5 Natufag	Kunst	Krle	Natufag	Krle
13.30-14.15	6 Utv	Samf		Valgfag	Samf	13.30-14.15	6 Matte	Kunst		Valgfag	Krle
14.20-15.05	7 Eng			Valgfag		14.20-15.05	7 Engelsk			Valgfag	
8C						8D					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-0915	1 Natufag	Natufag	Norsk	Språk	Norsk	08.30-0915	1 Krle	Utv	Krøv	Språk	Norsk
09.20-10.05	2 Natufag	Krle	Engelsk	Språk	Engelsk	09.20-10.05	2 Krle	Matte	Krøv	Språk	Norsk
10.15-11.00	3 Samf	Krle	Krøv	Matte	Matte	10.15-11.00	3 Matte	Matte	Nat	Eng	Krøv
11.45-12.30	4 Kunst og håndverk	Norsk	Norsk	Matte	Utv	11.45-12.30	4 Norsk	Eng	Nat	Krle	Samf
12.35-13.20	5 Kunst og håndverk	Norsk	Matte	Samf	Krøv	12.35-13.20	5 Norsk	Eng	Norsk	Matte	Kunst
13.30-14.15	6 Krle	Samf		Valgfag	Krøv	13.30-14.15	6 Samf	Nat		Valgfag	Kunst
14.20-15.05	7 Engelsk			Valgfag		14.20-15.05	7 Samf			Valgfag	
8E						8F					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-0915	1 KRØ	Matte	UTV	Språk	Samf	08.30-0915	1 KRØ	Matte	KRLE	Språk	K & H
09.20-10.05	2 KRØ	K&H	Matte	Språk	Samf	09.20-10.05	2 KRØ	Matte	Norsk	Språk	K & H
10.15-11.00	3 KRLE	K&H	Engelsk	Samf	Natufag	10.15-11.00	3 Natufag	Natufag	Engelsk	KRLE	Engelsk
11.45-12.30	4 KRLE	Natufag	KRLE	Engelsk	Matte	11.45-12.30	4 Samf	Natufag	Matte	UTV	Samf
12.35-13.20	5 Norsk	Natufag	Norsk	Norsk	Matte	12.35-13.20	5 samf	KRLE	KRØ	Norsk	Norsk
13.30-14.15	6 Norsk	KRØ		Valgfag	Engelsk	13.30-14.15	6 Norsk	Engelsk		Valgfag	Matte
14.20-15.05	7 Norsk			Valgfag		14.20-15.05	7 Norsk			Valgfag	
8G											
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag						
08.30-0915	1 Krøv	Eng	Nat	Språk	Samf						
09.20-10.05	2 Krøv	Eng	Krle	Språk	Nat						
10.15-11.00	3 Norsk	Norsk	Matte	Norsk	Nat						
11.45-12.30	4 Krle	Norsk	Samf	Norsk	Kunst						
12.35-13.20	5 Krle	Utv	Samf	Matte	Kunst						
13.30-14.15	6 Eng	Krøv		Valgfag	Matte						
14.20-15.05	7 Matte			Valgfag							